

DAFTAR ISI

Isi	Hal
PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KONSEP DASAR PENYESUAIAN SOSIAL DAN PROGRAM <i>ADVENTURE BASED COUNSELING</i> SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN PENYESUAIAN SOSIAL	10
A. Karakteristik Perkembangan Remaja	10
B. Konsep Dasar Penyesuaian Sosial.....	16
C. Program <i>Adventure Based Counseling</i> sebagai strategi meningkatkan penyesuaian sosial siswa.....	27
D. Penelitian Terdahulu.....	39
E. Asumsi-Asumsi Keefektifan Program.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional Variabel	47
D. Instrumen Penelitian	49
E. Proses Pengembangan Instrumen Tes	52

F. Prosedur Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Pembahasan	65
2. Keterbatasan Penelitian	70
3. Rancangan <i>Adventure Based Counseling</i>	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1	Ciri-ciri Seks Sekunder 11
2.2	Tujuan Perkembangan Masa Remaja..... 14
1 3.1	Anggota Populasi Penelitian Siswa Kelas X SMK Angkasa 2 Margahayu.....46
3.2	Permainan dalam Adventure Based Counseling Berdasarkan Langkah Utama dan Tahapan Perkembangan 49
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa (Sebelum <i>Dijudgement</i>).....50
3.4	Pola Skor Opsi Alternatif Respon Model <i>Summated Ratings</i> (Likert) pada IKPSS52
3.5	Hasil judgement Instrumen 53
3.6	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa (Setelah <i>Dijudgement</i>).....53
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Sosial Siswa 55
3.8	Pedoman Interpretasi Reliabilitas Instrumen56
3.9	Tingkat reliabilitas Instrumen Penyesuaian Sosial 56
3.10	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa (Setelah Uji Coba)57
3.11	Kualifikasi Keterampilan Penyesuaian Sosial Siswa SMK59
4.1	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Siswa 61
4.2	Gambaran umum penyesuaian sosial siswa berdasarkan aspek penyesuaian sosial.....63
4.3	Gambaran Aspek Kemampuan Menjalin Persahabatan dengan Teman di Sekolah 64
4.4	Gambaran Aspek Kemampuan Siswa bersikap Hormat terhadap Guru Kepala Sekolah, dan Staf Sekolah Lainnya 64
4.5	Gambaran Aspek Partisipasi Aktif Siswa dalam Mengikuti Kegiatan di Sekolah.....65

4.6	Gambaran Aspek Bersikap Respek dan Mau Menerima Peraturan Sekolah.....	65
4.7	Data Gambaran Umum Hasil Penelitian Berdasarkan Aspek Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa.....	73
4.8	Rencana Operasional Program Adventure Based Counseling.....	75
4.9	Tahap Kegiatan Adventure Based Counseling Melalui Permainan di Alam Terbuka untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Pengolahan Data
Lampiran 4	Program Hipotetik
Lampiran 5	Dokumentasi
Lampiran 6	Riwayat Hidup